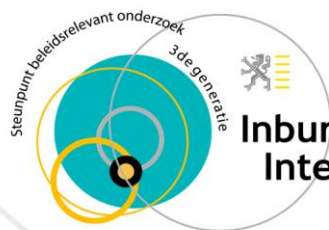


De NT2-trajecten van inburgeraars: een diagnose

Brussel, 28 03 2014

Peter De Cuyper
HIVA

peter.decuyper@kuleuven.be



**Inburgering en
Integratie**



Inhoud

- Situering en opzet
- Resultaten
- Conclusies



Situering

Steunpunt Inburgering en Integratie WP3

=

evaluatie van beleidsinstrumenten



Effectiviteit
Efficiëntie
Relevantie



NT2, MO, LO
NODO, NODW, IBO-T,
ILVH, Samen
inburgeren...



3

KU LEUVEN HVA
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Situering

Evaluatiekader voor het Vlaamse
inburgerings- en integratiebeleid:

- Conceptualisering van
beleidsproces
- Definitie van evaluatiecriteria

Eerste toepassing op een
beleidsinstrument: NT2



Montserrat González Garibay (KU Leuven | HVA)
Peter De Cuyper (KU Leuven | HVA)



KU LEUVEN HVA

4

KU LEUVEN HVA
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING



Opzet

Bestaand onderzoek

Vlaanderen

Rendementstudie
Audit 2012
Inhoudelijke inspectie
inburgering
HIVA-evaluatie
CTO
SDL

FOCUS:
pedagogisch/didactisch,
morfologie aanbod,
organisatie aanbod



Buitenland

Hoe een taal leren?
Taal = kapitaal
Weinig onderzoek naar
trajecten ikv
inburgering: Clausen &
Husted (2005)

KU LEUVEN HIVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Opzet

Lacunes mbt onderzoek NT2

•Hoe zien de NT2-trajecten van inburgeraars eruit?

- Wie start er? Wie start er niet?
- Hoe lang leert men Nederlands?
- Welk niveau bereiken de inburgeraars?
- Overstap naar VDAB?

•Effecten van NT2-cursus op integratie:

Werk? Sociale participatie?

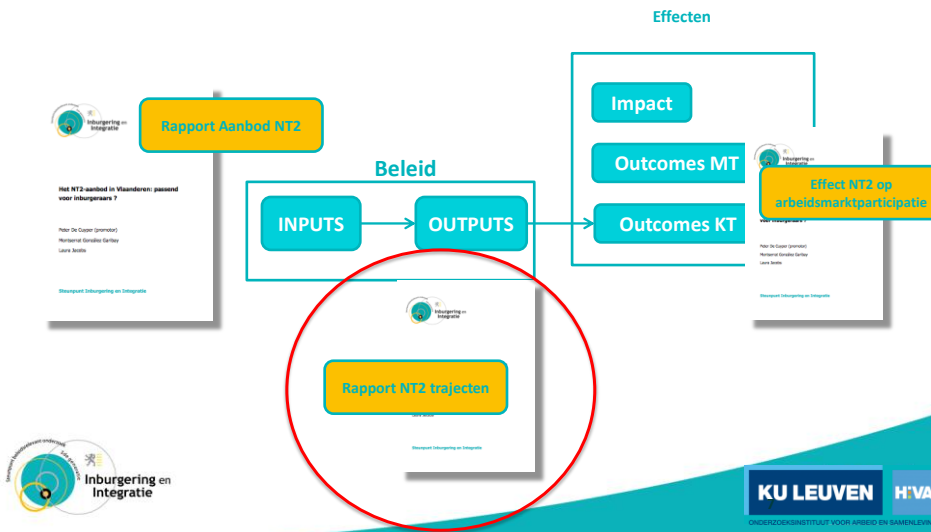


KU LEUVEN HIVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Situering

De evaluatie van NT2 binnen Steunpunt WP3



Opzet

Onderzoeksvragen

- Wie start er met NT2 cursussen?
- Wat is de duur van de NT2-trajecten die door inburgeraars worden gevolgd?
- Welk niveau bereiken de cursisten?
- Wat zijn de kenmerken van de doorstroom van inburgeraars naar VDAB-opleidingen?

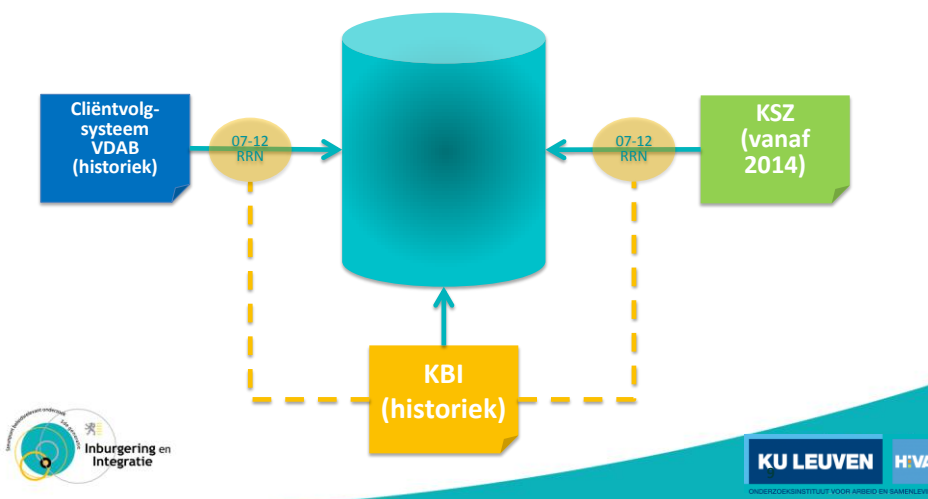


In welke mate worden de beleidsdoelstellingen bereikt?



Methodologie

Geïntegreerde dataset van inburgeraars



Methodologie

Populatie inburgeraars 2007-2012



Methodologie: beperkingen

- geen zicht op NT2-trajecten niet-aangemelden;
- geen cursisten UTC in populatie;
- analfabeten: geen zicht op duur trajecten en behaalde niveaus;



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

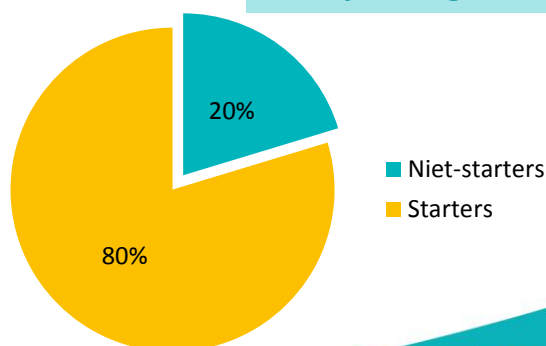
Resultaten

Wie start er?

8/10 aangemelden
start met een NT2-
traject

33% start in een CBE
67% start in een CVO

41% van de niet-
starters heeft een
vrijstelling NT2



KU LEUVEN H'VA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Timing van de trajecten

39% van de
inburgeraars start zijn
NT2-traject vóór zijn
aanmelding bij het
OHB

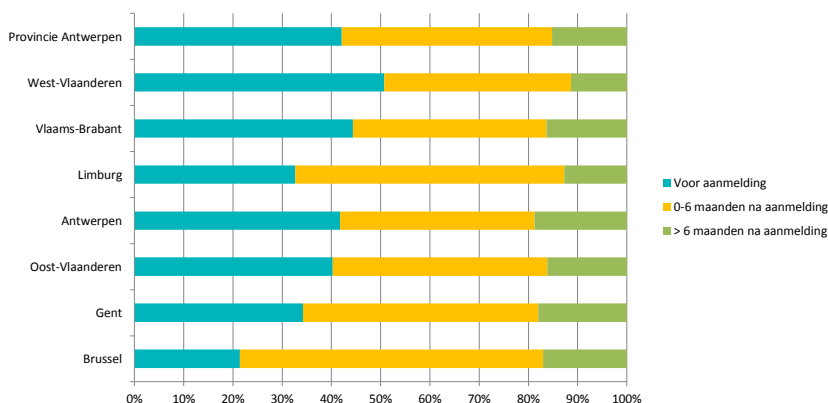
Lineariteit
trajecten?



KU LEUVEN HVA
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Tijd tussen aanmelding OHB en start cursus



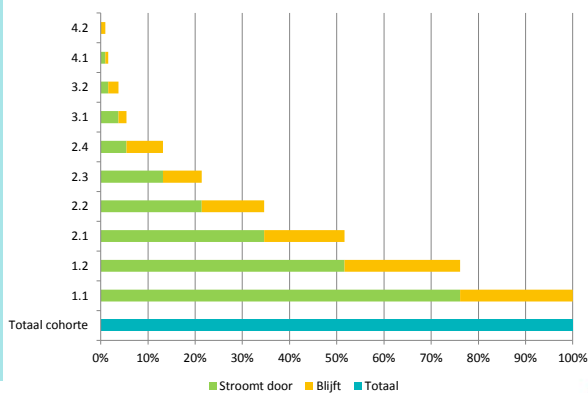
KU LEUVEN HVA
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Doorstroom CVO cursist cohorte 2007-2009

75% van de CVO-cursisten die met 1.1 starten stroomt door naar 1.2 of hoger

Minder dan 25% stroomt door naar 2.3 en hoger

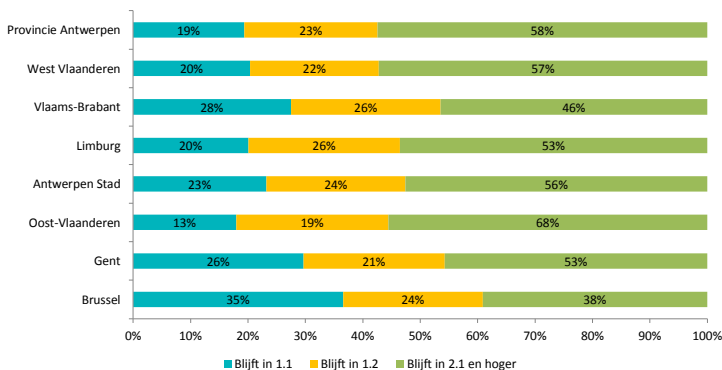


KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Doorstroom CVO cursist cohorte 2007-2009 naar regio

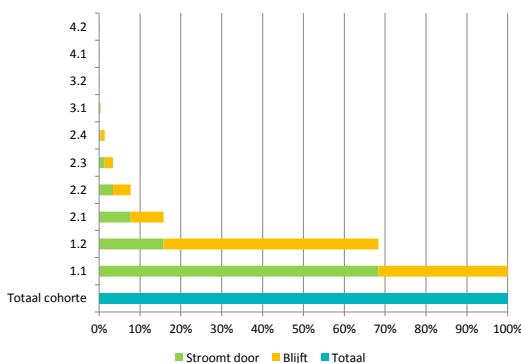


KU LEUVEN HVA

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

Doorstroom CBE cursist cohorte 2007-2009



68% van de CBE-cursisten stroomt door naar 1.2

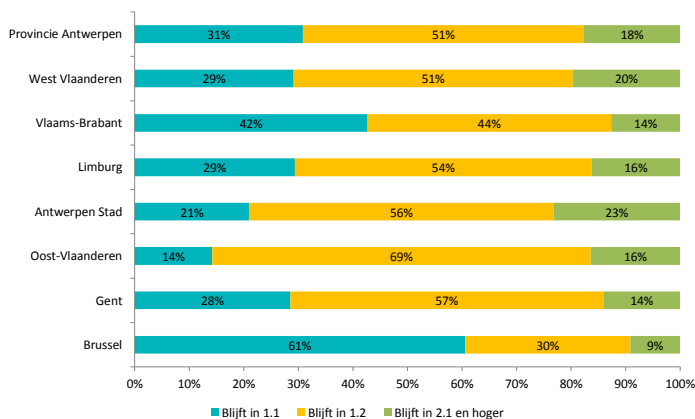
Iets meer dan 15% stroomt door naar 2.1 (CVO)



KU LEUVEN **H'VA**
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

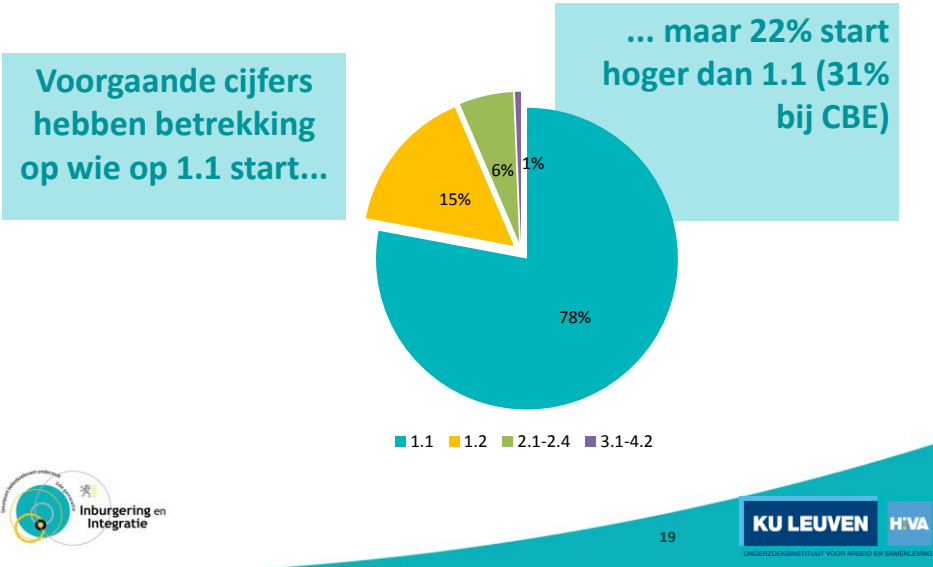
Resultaten

Doorstroom CBE cursist cohorte 2007-2009 naar regio



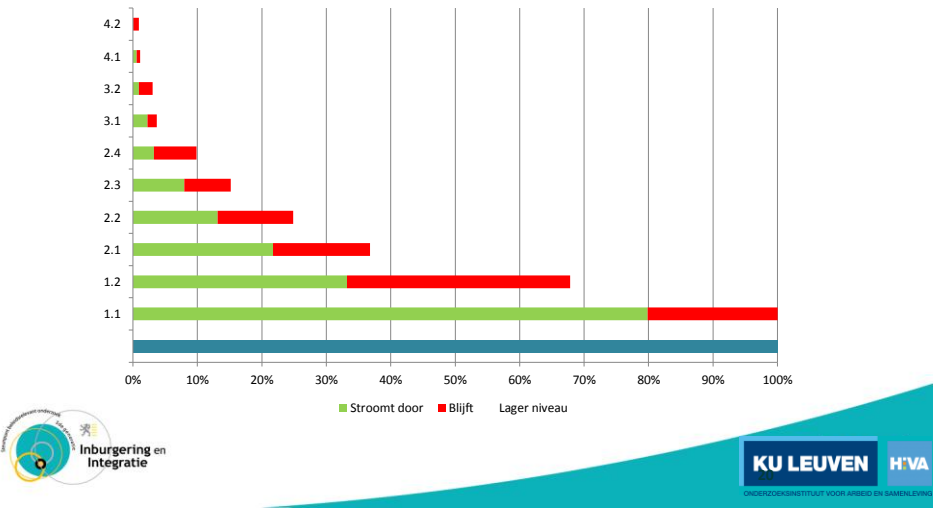
KU LEUVEN **H'VA**
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten



Resultaten

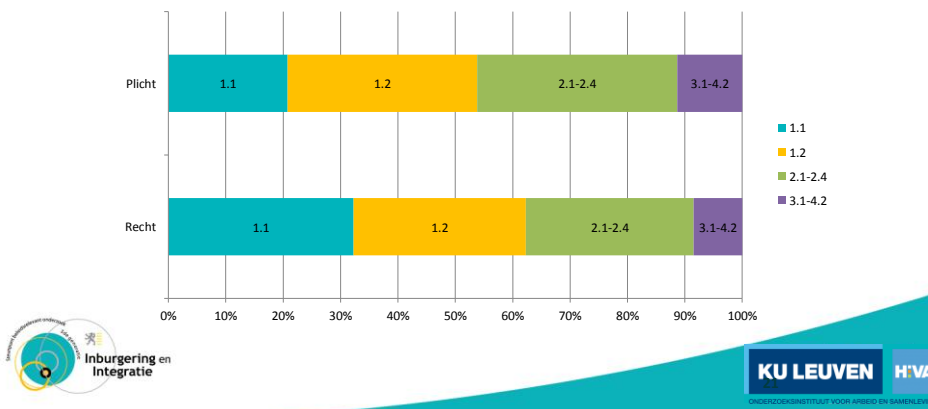
Hoogst behaalde richtgraden: totaal



Resultaten

Relatie verplichting-bereikte niveaus

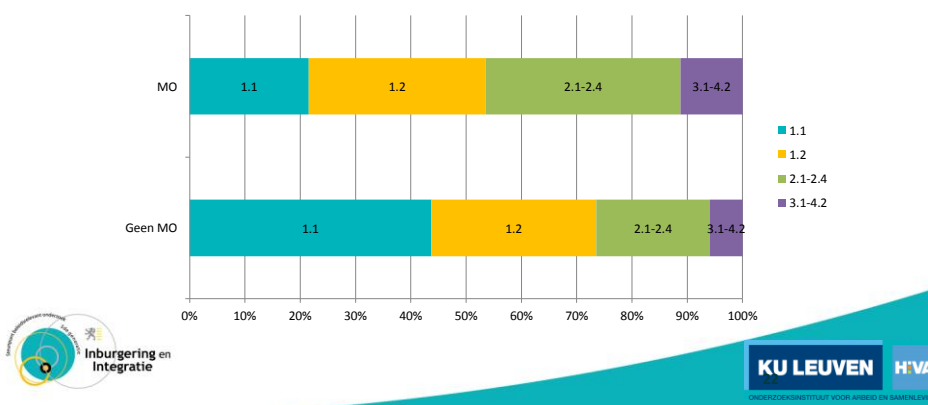
Geen uitgesproken verschillen tussen gerechtigden en verplichten (statistisch niet significant...)



Resultaten

Relatie MO-bereikte niveaus

Deelnemers raken verder in hun traject (slechts 20% blijft in 1.1)



Resultaten

Wie heeft statistisch de grootste en de kleinste kans om naar 1.2 of hoger door te stromen?

Kleinste kans

Man
Turkije
Ouder dan 45
Zonder ondertekend contract
Zonder hoofdperspectief
Aangemeld in Brussel

Grootste kans

Vrouw
Afghanistan
Jonger dan 45
Ondertekend inburgeringscontract
Professioneel of educatief hoofdperspectief
Aangemeld in Gent



Resultaten

Duur van de trajecten

Gemiddelde duur:

28 maanden



De trajecten van CBE-cursisten duren gemiddeld

32 maanden

De trajecten van CVO - cursisten duren gemiddeld

27 maanden



Resultaten

Gemiddelde duur en mediaan van de trajecten in maanden

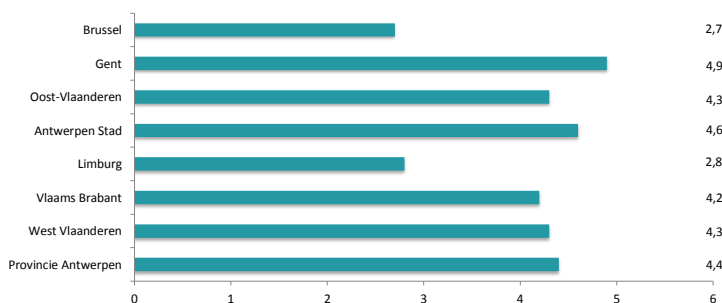
Richtgraad	CVO	CBE
1.1	8,6 (4,2)	19,2 (14,7)
1.2	17,1 (10,0)	36,0 (34,3)



KU LEUVEN **HIVA**
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

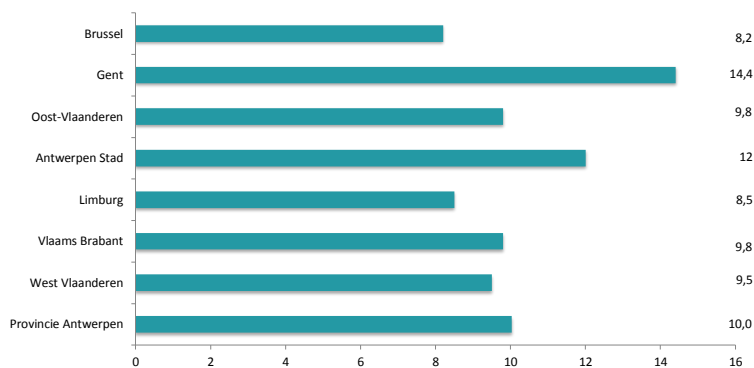
CVO, duur 1.1 in maanden mediaan



KU LEUVEN **HIVA**
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

CVO, duur 1.2 in maanden mediaan

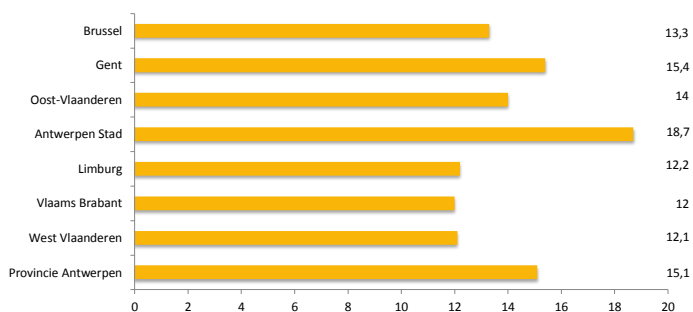


KU LEUVEN **H'VA**

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Resultaten

CBE, duur 1.1 in maanden mediaan

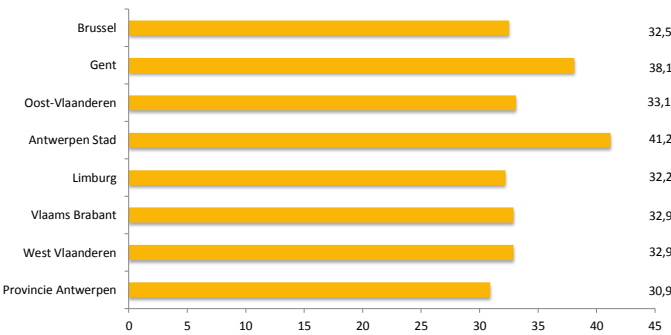


KU LEUVEN **H'VA**

ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

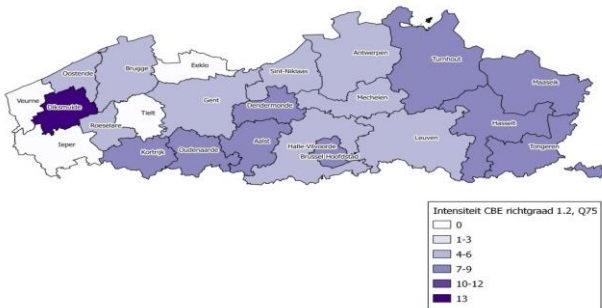
Resultaten

CBE, duur 1.2 in maanden, mediaan



Resultaten

CBE intensiteit cursus 1.2 in uren per week, Q75, per arrondissement, 2009



Resultaten

Duur van trajecten

Reële vs. theoretische duur van de trajecten

Gemiddelde duur van de trajecten ligt erg hoog

- CVO 1.1: 8,6 maanden
- CBE 1.1: 19,2 maanden

Groot verschil met duur cursussen...

- CVO 1.1: 3,6 maanden
- CBE 1.1: 8,4 maanden

Verklaring?

- Doorlooperperiodes?
- Spreiding van het aanbod?
- Intensiteit van de cursussen?
- Slaagpercentages/aantal gevolgde modules/uitval?

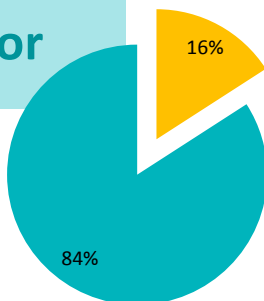


Resultaten

Doorstroom naar VDAB taalcursus

16% van de cursisten stroomt door

Slechts 26% van de inburgeraars met professioneel perspectief stroomt door

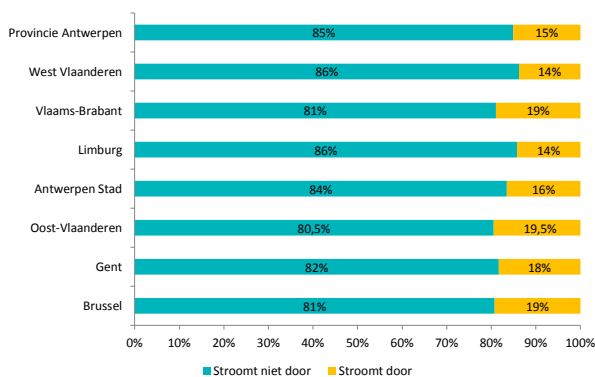


■ Doorstromers ■ Niet-doorstromers



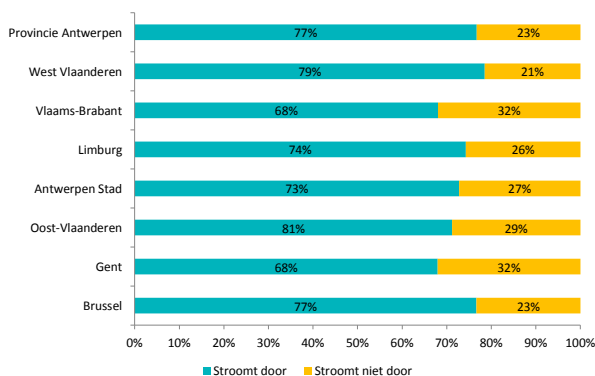
Resultaten

Doorstroom naar VDAB taalcursus per regio



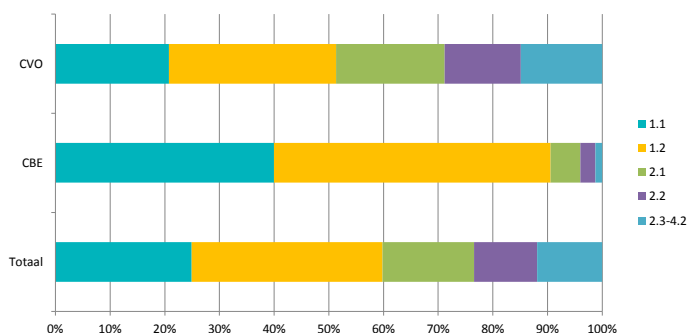
Resultaten

Doorstroom naar VDAB taalcursus per regio, professioneel perspectief



Resultaten

Vanaf welk niveau stroomt men door?



Resultaten

Kenmerken van de doorstroom naar VDAB

73% van de CVO-doorstromers en 81% van de CBE-doorstromers blijft zijn traject bij CBE/CVO volgen na de start van hun VDAB-taaltraject

- Bijna 8/10 CVO doorstromers bereikt rg. 2.1 of hoger ↔ 4/10 niet- doorstromers
- bijna 4/10 CBE-doorstromers bereikt rg 2.1 of hoger ↔ 1/10 niet-doorstromers



Resultaten

Doorstroom naar VDAB

Doorstroom is beperkt (17% bij CVO en 13% bij CBE)

Slechts een kwart van de inburgeraars met een professioneel perspectief stroomt door

Traject bij CBE/CVO wordt meestal vervolgd na doorstroom naar VDAB



Redenen van beperkte doorstroom? Gaat men direct naar finaliteitsopleidingen?

Heeft men intussen werk?

Afstemming CBE/CVO/VDAB?



Conclusies

Doel van NT2-cursussen binnen inburgerings-traject 'in een zo kort mogelijke tijd een **basistaalvaardigheid** van het Nederlands aan te reiken als **opstap naar een vervolgcursus**'



Basistaalvaardigheid?

Participatie ligt hoog (80%)

Als opstap?

Ja (74,1% stroomt door naar 1.2), maar
- beperkte doorstroom naar 2.1 binnen CBE

effect verplichting 1.2?

Deadweight loss voor CVO?
Mogelijk voor CBE?



... potentieel knelpunt: lacunes CBE-avondaanbod 1.2...

Aantal 1.2 avond-startmodules, CBE, 2009 (n=47)



KU LEUVEN HVA
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Conclusies

Doel van NT2-cursussen binnen inburgerings-traject 'in een zo **kort mogelijke tijd** een basistaal-vaardigheid van het Nederlands aan te reiken als opstap naar een vervolgcursus'



In een zo kort mogelijke tijd?

- Ja voor CVO cursist: mediaan 4,2 maanden;
- Neen voor CBE cursist: mediaan 14,7 maanden

Effect verplichting 1.2?

- 17 maanden extra voor CBE cursist;
- Taalleren=Taalcursussen; mogelijke alternatieven overwegen cfr veel innovatieve oplossingen vanuit het veld (geïntegreerde trajecten)
→ Hoe meten?



KU LEUVEN HVA
ONDERZOEKINSTITUUT VOOR ARBEID EN SAMENLEVING

Conclusies

Nieuw inburgeringsdecreet:
inburgeringstraject moet bijdragen
tot zelfredzaamheid ;
Bijdrage taalcursussen tot
zelfredzaamheid?

-Sociale
zelfredzaamheid;
- Educatieve
zelfredzaamheid;
-Professionele
zelfredzaamheid;



- Onderzoek: weinig in
Vlaanderen, in het buitenland
vooral naar professionele
zelfredzaamheid.

-Duits onderzoek 42% cursisten
na een jaar achteruitgang
taalniveau door ontbreken
sociale contacten/oefenkansen;

-het verwerven van taal = niet
alleen verantwoordelijkheid
van NT2- cursist of docent, rol
ontvangende samenleving;